


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г. протокол № 243/10
 Председатель И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Финансы
Наименование кафедры	кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Финансы

полное наименование

Форма обучения: очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бобылева А.С.	Финансы и кредит	Профессор, д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Финансы и кредит

 / Ширяева Н.В./

«17» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы фундаментальных знаний в области финансов и финансовой системы, организации централизованных и децентрализованных финансовых отношений, управления финансами и финансового контроля.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о сущности и роли финансов в воспроизводственном процессе;
- ознакомление с финансовой системой Российской Федерации, финансовой политикой и государственным управлением финансами;
- изучение специфики организации децентрализованных финансов;
- изучение порядка формирования и распределения средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, особенностей межбюджетных отношений и бюджетного процесса;
- изучение форм и методов финансового контроля.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части.

Дисциплина читается в 5-м семестре 3-го курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений, Основы библиографии, Методология науки и методы научных исследований, Банковская деятельность/ Кредитная система, Оценка и оценочная деятельность/ Бюджетная деятельность в Российской Федерации, Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

Освоение компетенций происходит одновременно в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика.


Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются базой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: сущность, функции и закономерности развития финансов, направления финансовой политики; содержание и организацию национальных финансов, их место в финансовой системе.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, выявлять проблемы финансовых отношений с использованием современных методов исследования и ИКТ.</p> <p>Владеть: методологией научного исследования; навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления финансовой информации.</p>
<p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: содержание и тенденции развития финансовой науки, современные тенденции развития национальных и мировых финансов.</p> <p>Уметь: определять основные направления организации работы исследовательского коллектива в сфере финансовой политики в зависимости от социально-экономического развития страны, стратегических задач государства (муниципальных образований).</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы в сфере финансовой науки.</p>
<p>ПК 1 - способностью идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>Знать: методы финансовой деятельности государства; состав органов государственной власти общей и специальной компетенции; содержание стратегических материалов и результатов позитивных исследований в сфере централизованных и децентрализованных финансов.</p> <p>Уметь: использовать знания о функциях органов управления финансами для выявления проблем, поиска их решения.</p> <p>Владеть: навыками идентификации проблем и поиска их решений в конкретных условиях финансовой деятельности, навыками обобщения стратегических материалов и результатов позитивных исследований</p>
<p>ПК – 2 - способностью генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>	<p>Знать: тенденции развития централизованных и децентрализованных финансов, методы финансового контроля, существующие научные решения в сфере финансовой науки.</p> <p>Уметь: оценивать показатели исполнения бюджетов; показатели состояния финансов юридических лиц, финансовых посредников и домашних хозяйств, давать оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие.</p> <p>Владеть: навыками генерирования и критической оценки научных решений, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
<i>I</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	120	120
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар		
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий, терминологический опрос, мозговой штурм, деловая игра, доклад
Тема 3. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .
Тема 4. Государственные (муниципальные) кредитные отношения	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	18	1	2	15	гический опрос, доклад . тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .
Тема 7. Основы финансов организаций и домашних хозяйств	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 8. Управление финансами и финансовый контроль	18	1	2	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад .
Экзамен	36				-
Итого	180	8	16	120	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

Понятие финансовой системы. Классификационные признаки формирования сфер и звеньев финансовой системы. Финансы централизованные и децентрализованные. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах. Современные тенденции развития национальных и мировых финансов в Российской Федерации.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики и их влияние на экономическую и социальную жизнь общества.

Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития.

Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее задачи, принципы и методы.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Органы государственной власти общей и специальной компетенции.


Формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Сущность бюджета с позиции материального, экономического и правового подходов. Функции бюджета.

Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Принципы бюджетного устройства.

Бюджетная система РФ. Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Консолидированный бюджет.

Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов

Доходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Состав и структура собственных доходов государственных (муниципальных) бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Налоговая система государства. Классификация налогов.

Доходы федерального бюджета. Таможенные платежи: порядок взимания, особенности применения.

Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.

Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы местных бюджетов.

Программно-целевой метод бюджетных расходов. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации.

Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.

Тема 4. Государственные (муниципальные) кредитные отношения

Сущность государственных и муниципальных кредитных отношений, их значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность государственных и муниципальных кредитных отношений. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Государственные (муниципальные) гарантии.

Понятие государственного (муниципального) долга. Капитальный, основной и текущий государственный (муниципальный) долг. Источники погашения государственного (муниципального) долга.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Современное состояние долговой ситуации в России.

Тема 5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды


Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его содержание, участники. Полномочия участников бюджетного процесса. Послание Президента Федеральному собранию как основа бюджетного процесса. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.

Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Тема 7. Основы финансов организаций и домашних хозяйств

Сущность коммерческих организаций и признаки юридического лица. Характерные черты финансов материального производства. Финансовые отношения в процессе деятельности коммерческих организаций.

Принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовая самостоятельность и ответственность.

Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования. Характеристика источников финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Направления использования финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых ресурсов домашних хозяйств. Валовый и реальный доход домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.

Тема 8. Управление финансами и финансовый контроль

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.

Роль и значение в управлении финансами исполнительных органов государственной власти. Методы управления государственными и муниципальными финансами, их сущность и назначение.

Содержание и значение финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Внутриведомственный и внутрифирменный финансовый контроль.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Общественный финансовый контроль.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что является необходимыми условиями существования финансов?
2. В чем отличие финансов от денег?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
4. Какая сфера финансовой системы является основной, фундаментальной и почему?
5. В чем заключается главное назначение государственных (муниципальных) бюджетов в финансовой системе?
6. В чем специфика и необходимость федерального, территориального и местных бюджетов в Российской Федерации?
7. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики? Поясните на примерах.
8. Приведите примеры финансовой стратегии и финансовой тактики на уровне государства и юридических лиц.
9. Обоснуйте сущность и необходимость проведения дефляционной и рефляционной политики.
10. Какие задачи должна решать финансовая политика на современном этапе? Обоснуйте ваш ответ.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Отнесите указанные ниже денежные фонды к сфере централизованных или децентрализованных финансов финансовой системы РФ:

- бюджет сельского поселения Озерки;
- бюджет города Пензы;
- консолидированный бюджет Самарской области;
- Пенсионный фонд РФ;
- Негосударственный Пенсионный фонд «Содружество»;
- международные резервы Банка России;
- фонд заработной платы ООО «Альфа»;
- премиальный фонд ПАО «Восход»;
- семейный бюджет.

2. Что из нижеперечисленного является финансами:


- бюджет страны;
- уплата налога на имущество;
- выплата премии сотрудникам;
- денежные средства фирмы на расчетном счете;
- покупка автомобиля в кредит;
- предоставление займа одним физическим лицом другому;
- денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
- предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды).
- размен купюр в банке;
- покупка автомобиля (безналичный расчет);
- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

3. Составьте таблицу различий денег и финансов по следующей форме.

Признак	Деньги	Финансы
1. Понятие		
2. Функции		
3. Содержание и назначение		
4. Взаимосвязь с экономическими категориями (указать перечень категорий; аргументировать ответ)		

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Современные деньги в России могут размениваться на золото в Банке России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Деньги и финансы - это взаимозаменяемые понятия.
 3. Первичное распределение вновь созданной стоимости возможно только на уровне государства.
 4. Финансы присущи только рыночной экономике.
 5. Субъектом финансовых отношений является только государство.
 6. Основой финансовой системы являются общегосударственные (централизованные) финансы.
 7. Внебюджетные фонды являются самостоятельным звеном финансовой системы.
 8. Финансы предприятий (организаций) являются исходным звеном финансовой системы.
 9. Для финансов предприятий (организаций) характерны финансовые отношения, складывающиеся только между ними и государством.
 10. Основу финансов предприятий (организаций) составляют финансы финансовых посредников.
2. Охарактеризуйте содержание теорий финансовой политики государства (классическая, кейнсианская, планово-директивная).

5. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «финансы». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).

6. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «деньги». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).

7. Составьте схемы состава финансовых систем развитых стран и проведите сравнительную оценку с финансовой системой РФ. Для сравнения использовать характеристики финансовых систем не менее 3-х стран.

Термины темы для усвоения


Финансы, финансовая политика, финансы коммерческих организаций, финансовая система, финансы домашних хозяйств, централизованные фонды денежных средств, текущая валютная политика, финансовая стратегия, финансовая тактика, финансы некоммерческих организаций, рефляционная политика, дефляционная политика, финансы финансовых посредников, децентрализованные фонды денежных средств.

Тематика докладов:

1. Сущность и эволюция происхождения денег: история и современность.
2. Возникновение финансов как исторической категории.
3. Финансовые системы экономически развитых стран.
4. Научные школы финансов: формирование, характеристика, представители.
5. Денежно-кредитная политика РФ, ее современные направления.
6. Финансовая политика РФ в системе развития образования.
7. Финансовая политика РФ в системе развития здравоохранения, физической культуры и спорта.
8. Финансовая политика РФ в системе развития культуры и искусства.
9. Финансовая политика РФ в системе развития экономики.
10. Финансовая политика РФ в системе развития национальной обороны и национальной безопасности.

Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

Форма проведения – семинар в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм», деловая игра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства (муниципальных образований), в лице каких органов она осуществляется?
2. В чем отличия финансовой деятельности органов власти общей и специальной компетенции?
3. Какие нормы Конституции Российской Федерации закрепляют основы финансовой деятельности государства?
4. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере управления государственными финансами?
5. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
6. Какая основная цель Банка России обозначена в Конституции Российской Федерации?
7. Каково экономическое содержание и структура государственных и муниципальных финансов?
8. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
9. В чем заключаются функции государственных и муниципальных финансов?
10. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
11. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования социальных процессов?
12. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования экономических процессов?
13. Дайте определение бюджета как экономической, материальной и юридической категории.
14. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?
15. Какие существуют модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации?
16. Как разграничены бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
17. В чем состоят особенности асимметричного типа регионального развития?
18. В чем состоят особенности гармоничного типа регионального развития?
19. В чем состоят особенности нейтрального типа регионального развития?
20. В чем состоят особенности смешанного типа регионального развития?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Какие субъекты из нижеперечисленных, являются субъектами финансовой деятельности государства:

- Государственная Дума;
- ПАО «Сбербанк»;
- Правительство РФ;
- Аудиторы Счетной палаты РФ;
- ФНС России;
- ФТС России;
- Негосударственные аудиторы;
- ПАО «Росатом»;
- ПАО «Альфа-банк»;
- Органы управления негосударственных пенсионных фондов;
- Министерство финансов РФ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ПАО «Россельхозбанк»;
- Саморегулируемая организация аудиторов России

2. Составьте таблицу полномочий органов государственной власти в области финансовой деятельности.

1. Министерство финансов Полномочия:	1. Совет Федерации Полномочия:
2. ФНС Полномочия:	2. Государственная Дума Полномочия:
3. Федеральное Казначейство Полномочия:	3. Счетная палата Полномочия:
4. ФТС Полномочия:	4. Центральный банк Полномочия:
5. ФСФМ Полномочия:	
6. ФСРАР Полномочия:	

3. Студент Романов Сергей, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

4. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения бюджетного законодательства РФ:

- бюджет учреждения;
- консолидированный бюджет;
- дефицитный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет продаж;
- региональный бюджет;
- бюджет муниципального образования;
- несбалансированный бюджет;
- государственный бюджет;
- бюджет Пенсионного фонда РФ.

5. В бюджет Волгоградской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения. Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

6. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных. *Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?*

7. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)


1. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц - это бюджетный федерализм.

2. Бюджет - это финансовый план территориального образования.

3. Государственный бюджет - это резервный фонд государства.

4. Бюджет субъекта РФ (территориальный бюджет) является консолидированным.

5. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы можно считать бюджетным регулированием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Субъект Российской Федерации за счет средств, полученных из федерального бюджета в форме дотаций, может выдать премию служащим городской администрации.

7. В унитарных государствах три звена бюджетной системы: государственный бюджет, местные бюджеты и внебюджетные фонды.

8. В соответствии с Конституцией РФ в составе РФ находится 85 субъектов, в том числе 22 республики, 1 автономная область (Еврейская), 3 автономных округа, 10 краев, 47 областей, 2 города федерального значения.

9. Консолидированный бюджет Ульяновской области включает бюджеты муниципальных районов, городских и сельских поселений.

10. Распорядители бюджетных средств - это все министерства, федеральные службы, внебюджетные фонды, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ.

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-1:


1. В соответствии с решением Совета Директоров Центральный Банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за обязательства Правительства РФ, а Правительство РФ за обязательства Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации. Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и организациями местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

3. Глава городской администрации Иванов А.Ю. издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте оценку сложившейся ситуации.

4. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующие решения: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций; наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган казначейства?

5. Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) провела проверку целевого использования средств федерального бюджета, выделенных Центральному Банку РФ для погашения задолженности по государственному кредиту РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Председатель Счетной палаты РФ направил руководителю ФСФМ письмо, в котором указал, что данные проверки относятся к компетенции Счетной палаты РФ, и попросил воздержаться от их проведения в будущем. Дайте оценку этой ситуации.

Задание на деловую игру (ДИ-1):

Организация деловой игры:

1. Избираются Губернатор, формируется состав Законодательного собрания и Правительства, избираются Главы администраций муниципальных образований и основные комитеты.
2. Группируются финансово-экономические проблемы региона (муниципального образования) по своему составу и приоритетности.
3. Назначаются исполнители по утвержденным ведомствам, которые должны представить направления бюджетной политики, нацеленные на решение изученных проблем.
4. Обсуждение программ исполнителей.

Информационные материалы для деловой игры:


1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области
<http://ufo.ulntc.ru/>
2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>
3. Интерактивное видео: Формирование бюджета Ульяновской области
https://www.youtube.com/watch?v=qd_Z0sLH3z0
4. Интерактивная карта муниципальных районов Ульяновской области
http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open_budget

Термины темы для усвоения

Финансовая деятельность государства, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, органы государственной власти общей компетенции, органы государственной власти специальной компетенции, эффективность таможенной деятельности, государственные (муниципальные) финансы, государственные (муниципальные) финансовые ресурсы, бюджет, бюджетное устройство, консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъекта РФ, бюджетный федерализм, межбюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное регулирование, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, межбюджетные трансферты, бюджетная политика, бюджетная компетенция, вертикальное выравнивание, горизонтальное выравнивание, асимметричный тип регионального развития, гармоничный тип регионального развития, нейтральный тип регионального развития, смешанный тип регионального развития, доходный тип бюджетной политики, расходный тип бюджетной политики, контрольно-регулирующий тип бюджетной политики, сбалансированный тип бюджетной политики.

Тематика докладов:

1. Особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
2. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
3. Федеральный бюджет, его назначение.
4. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.
5. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.
6. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.
7. Особенности бюджетной политики России на современном этапе.
8. Бюджетная политика иностранных государств (страны по выбору).
9. Конституционные задачи бюджетной деятельности Российской Федерации.
10. Конституционные задачи бюджетной деятельности субъекта Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Американская модель бюджетной централизации.
12. Западноевропейская модель бюджетной централизации.
13. Скандинавская модель бюджетной централизации.
14. Функции и полномочия Министерства и министра финансов РФ.
15. Функции и полномочия Министерства и министра финансов Ульяновской области
16. Функции и полномочия Федерального Казначейства.
17. Деятельность Управления Федерального Казначейства по Ульяновской области
18. Функции и полномочия Федеральной налоговой службы.
19. Функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу.
20. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
21. Функции и полномочия Федеральной службы регулирования алкогольного рынка.
22. Функции и полномочия Банка России.
23. Функции и полномочия Счетной палаты.
24. Организация и особенности деятельности Счетной палаты Ульяновской области

Тема 3. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов


Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие виды доходов формируют федеральный бюджет?
2. Какие виды доходов формируют бюджеты субъектов РФ?
3. Какие виды доходов формируют местные бюджеты?
4. В чем состоят особенности специальных налоговых режимов?
5. На каких условиях может осуществляться бюджетное кредитование?
6. Каковы общие принципы бюджетного финансирования?
7. Каковы различия текущих и капитальных расходов бюджета?
8. В чем содержание классификации бюджетных расходов по функциональному признаку?
9. Какие субъекты выполняют функции главного распорядителя бюджетных средств?
10. В чем состоят особенности финансирования государственных целевых программ?
11. Раскройте понятия активного и пассивного бюджетного дефицита. Укажите в чем причины их образования.
12. Какие возможны источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
13. Чем определена необходимость создания Резервных фондов Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета?
14. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ по размеру бюджетного дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы?
15. В чем состоят особенности формирования национальных проектов в России? Какие установлены цели национальной политики?
16. В чем состоят различия проектного и программного управления государственными (муниципальными) финансами?
17. Какие элементы содержит паспорт государственной программы?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения по форме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Параметр	УСН	ПСН	ЕНВД	ЕСХН	При выполнении СРП
Налогоплательщик					
Объект налогообложения					
Ставка налога					
Уплачиваемые налоги					
Не уплачиваемые налоги					


2. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

- а) налог на прибыль «Энергомаш», расположенного на территории г. Саратова;
- б) налог на доходы физических лиц, работающих в Самарском государственном университете;
- в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
- г) акцизы на пиво, реализованного в г. Тюмени;
- д) государственная пошлина:
 - за выдачу заграничных паспортов;
 - за государственную регистрацию регионального отделения политической партии;
 - за предоставление лицензий на розничную продажу алкогольной продукции;
 - по делам, рассматриваемым мировыми судьями.
- е) часть прибыли Центрального банка.
- ж) акцизы на табачную продукцию, реализованную в г. Липецке.
- з) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Санкт-Петербурга.
- и) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории пос. Мирный Чердаклинского района Ульяновской области.
- к) налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения.

3. Согласно документа: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей.

4. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области за последние 5 лет, представленные в документе. 1) Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме доходов и расходов. 2) Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

5. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по функциональной структуре. 1) Выявить разделы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов. 2) Выявить разделы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по структуре государственных программ. 1) Выявить государственные программы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов на реализацию государственных программ. 2) Выявить государственные программы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

7. Провести исследование действующих государственных программ, согласно их паспортов (текста). Раскрыть краткое содержание программы, динамику объемов финансирования, аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

8. Провести исследование действующих государственных программ Ульяновской области, согласно их паспортов (одна программа по выбору). Аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

Задание на деловую игру (ДИ-2):

Обучающиеся самостоятельно определяют:

- а) качество реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- б) приоритеты бюджетного финансирования в рамках реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- в) состав целей, задач и целевых индикаторов национальных проектов на территории Ульяновской области;
- г) необходимость корректировки объемов бюджетного финансирования при реализации национальных проектов на территории Ульяновской области.


Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Информационные материалы для деловой игры:

1. Национальные проекты Российской Федерации. <http://pnzreg.ru/project-office/guidelines/Prezentaziya%20Nacionalnye%20proekty-ilovepdf-compressed.pdf>
2. Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области». <http://docs.cntd.ru/document/463725559>
3. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
4. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

Термины темы для усвоения

Доходы бюджета, налоговая система, налог, специальный налоговый режим, прямые налоги, налоговые доходы, косвенные налоги, безвозмездные поступления, таможенные и иные платежи, таможенная декларация, плательщики таможенных платежей, целевые статьи, текущие расходы, обязательные расходы территорий, расходы бюджета, бюджетный секвестр, подразделы, капитальные расходы, дискреционные расходы, обязательные расходы, бюджетные обязательства, публичные нормативные обязательства, расходные обязательства, программно-целевой метод, целевая программа, дефицит бюджета, активный дефицит, пассивный дефицит, государственное проектное управление, проектный менеджмент, национальный проект, резервный фонд, федеральная целевая программа, региональная целевая программа, муниципальная целевая программа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тематика докладов:

1. Основные проблемы бюджетной обеспеченности в РФ.
2. Методы повышения эффективности таможенного дела в России.
3. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
4. Особенности налогообложения в странах ближнего и дальнего зарубежья (страна по выбору).
5. Бюджетное финансирование образования и здравоохранения в РФ.
6. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
7. Бюджетное финансирование транспорта, дорожного хозяйства в РФ.
8. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в РФ.
9. Бюджетное финансирование промышленности, строительства и энергетики в РФ.
10. Бюджетное финансирование аграрного сектора экономики в РФ.
11. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России
12. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.
13. Основное содержание национальных проектов в области человеческого капитала.
14. Основное содержание национальных проектов в области обеспечения комфортной среды для жизни.
15. Основное содержание национальных проектов в области экономического роста.

Тема 4. Государственные (муниципальные) кредитные отношения

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие формы государственных кредитных отношений ведут к образованию государственного долга и государственных долговых активов?
2. В качестве какого субъекта на мировых рынках выступает Российская Федерация в настоящее время - как заемщик или кредитор?
3. Дайте характеристику масштабам и динамике внешнего долга России; назовите методы регулирования этой задолженности.
4. Какова современная ситуация в области государственных долговых активов РФ?
5. Каковы различия между основным, капитальным и текущим государственным долгом?
6. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
7. Как различаются методики оценки платежеспособности страны-заемщика?
8. Какими способами государство может привлекать финансовые ресурсы на возвратной основе?
9. Как определяется чистый государственный долг?
10. При каких обстоятельствах формируются активный и пассивный государственный долг? Какой из этих видов несет наибольшие риски для государства?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).


1. Исходя из представленных данных, рассчитайте коэффициенты текущего самоопределения платежеспособности и проведите сравнение результатов по данным двух стран.

Страна А. Поступления от экспорта – 56987 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 14000 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 85210 млрд. долл.

Страна Б. Поступления от экспорта – 114523 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 36900 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 80000 млрд. долл.

Сделайте выводы.

2. Исходя из представленных данных, рассчитайте коэффициенты текущего самоопределения платежеспособности и проведите сравнение результатов по данным двух стран.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Страна 1. Поступления от экспорта – 25623 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 7821 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 60000 млрд. долл.

Страна 2. Поступления от экспорта – 95687 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 36900 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 80000 млрд. долл.

Сделайте выводы.

3. Оценить структуру и динамику государственного внутреннего долга РФ с разбивкой по видам ценных бумаг, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, за последний 5-летний период.

4. Дать характеристику и расшифровку аббревиатур следующих видов государственных ценных бумаг: ГКО, ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК, ОФЗ-АД, ОФЗ-ИН, ГСО-ППС, ГСО-ФПС, ОВОЗ, ОГНЗ, ОГСЗ.

Указать, в какой период данные ценные бумаги выпускались. Перечислить виды ценных бумаг РФ, которые выпускаются в настоящее время.

5. Оценить структуру и динамику государственного внешнего долга РФ, исходя из следующих значений: на 01.01.2014 г., на 01.01.2015 г., на 01.01.2016 г., на 01.01.2017 г., на 01.01.2018 г., на последнюю дату отчетного периода. Сделайте выводы.

Термины темы для усвоения

Государственный (муниципальный) долг, перенос платежей, активный государственный долг, конверсия, рекапитализация, пассивный государственный долг, финансовый кредит, аннулирование долга, консолидация, бюджетный кредит, государственные займы, платежеспособность страны, сокращение долга, государственная гарантия, рефинансирование, реструктуризация.

Тематика докладов:


1. Основные направления государственной долговой политики РФ.
2. Государственный внутренний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения
3. Государственный внешний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения
4. Характеристика и тенденции государственного долга субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
5. Характеристика и тенденции муниципального долга (на примере муниципального образования)
6. Политика по управлению государственным долгом в Российской Федерации
7. Перспективы международного сотрудничества России и стран СНГ.
8. Перспективы международного сотрудничества России и стран Европы.
9. Перспективы международного сотрудничества России и стран Азии.
10. Перспективы международного сотрудничества России и США.
11. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
12. Проблема урегулирования внешней задолженности России.
13. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых и кредитных организаций.

Тема 5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Почему рассматриваемые фонды называются внебюджетными?
3. Кто устанавливает тарифы взносов во внебюджетные фонды?
4. Какие виды пособий выплачиваются за счет фонда социального страхования РФ?
5. Что является материальным источником формирования внебюджетных фондов?
6. Кто является страхователем для работающего (неработающего) населения при обязательном медицинском страховании?
7. За счет каких источников образован Фонд национального благосостояния?
8. Какие установлены целевые направления использования Фонда национального благосостояния?
9. Кем и каким образом проводится управление средствами Фонда национального благосостояния?
10. Какими были направления использования целевых бюджетных фондов в истории РФ?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте ПФР, составьте таблицу по следующей форме:

Период	Важнейшие даты периода	Основные события в пенсионной системе периода	Комментарий	
			Проблемы пенсионной системы периода	Достоинства пенсионной системы периода

2. Составьте таблицу сведений об изменениях объема Фонда национального благосостояния в динамике лет в долларах США и в рублевом эквиваленте. Сведения представьте на 01.12 каждого года, начиная с 01.12.2008 г. и заканчивая последней отчетной датой, имеющейся в доступных источниках информации. Сделайте выводы.

3. Проведите анализ показателей системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации в динамике лет. Сделайте выводы.

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Внебюджетные фонды – это Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд занятости.

2. Пенсии по старости назначаются мужчинам по достижении 60 лет; женщинам по достижении 55 лет.

3. В России существуют только пенсии по старости и трудовые пенсии.


4. В страховой стаж наравне с периодами работы не засчитывается период получения пособия по безработице.

5. Направления использования «материнского капитала» устанавливаются гражданами самостоятельно.

6. Пособие на ребенка до 1,5 лет выплачивается независимо от наличия рабочего стажа у матери.

7. Страхователями при обязательном медицинском страховании для всего населения являются органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

8. Страхователями при добровольном медицинском страховании выступают только юридические лица.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. В России целевыми бюджетными фондами являются Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния, Стабилизационный фонд.

10. Средства Фонда национального благосостояния выражены в иностранной валюте.

11. Средства Фонда национального благосостояния могут направляться на погашение внешнего долга РФ.

Термины темы для усвоения

Фонд национального благосостояния, внебюджетные фонды, пенсии, трудовая пенсия, пенсия за выслугу лет, целевой бюджетный фонд, страховой стаж, база уплаты обязательных страховых взносов.

Тематика докладов:

1. Особенности формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
2. История становления пенсионной системы в России.
3. Проблемы развития пенсионной системы России и пути их решения
4. Проблемы развития системы социального страхования в России и пути их решения.
5. Страховая и накопительная пенсия: особенности, получатели, проблемы пенсионных накоплений.
6. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.
7. Проблемы развития системы обязательного медицинского страхования в России и пути их решения.
8. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.
9. Зарубежный опыт развития системы социального страхования.
10. Зарубежный опыт развития системы пенсионного страхования.
11. Зарубежный опыт развития системы медицинского страхования.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации


Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Кем составляется проект федерального бюджета?
2. Утверждается ли законодательно перспективный финансовый план государства?
3. Какие методы используются при составлении бюджета?
4. Что означает казначейское исполнение бюджетов?
5. Каковы роль и задачи Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе?
6. Назовите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета.
7. Что означает принцип единства кассы?
8. Каковы функции Счетной палаты в бюджетном процессе?
9. Какой промежуток времени охватывает продолжительность стадий бюджетного процесса?
10. На каких этапах бюджетного процесса и кем возможно отклонение проекта бюджета? Какие виды процедур применяются при отклонении бюджета на различных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Участники бюджетного процесса	Полномочия
1) Законодательные органы власти	а) Управление единым счетом бюджета
2) Президент РФ	б) Составление проекта бюджета
3) Правительство РФ	в) Разработка бюджетной политики на перспективу
4) Министерство финансов РФ	г) Утверждение отчета об исполнении бюджета
5) Главные распорядители бюджетных средств	д) Проведение внешней проверки исполнения бюджета
6) Центральный банк РФ	е) Получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи
7) Получатели бюджетных средств	ж) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных структур
8) Федеральное казначейство	з) Организация и осуществление исполнения бюджета
9) Счетная палата РФ	и) Обслуживание счетов бюджета

2. Проанализируйте приведенные определения бюджетного процесса и выберите из них, по вашему мнению, наиболее точное:

- деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- институт науки и отрасли бюджетного права;
- совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
- различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.

3. Может ли субъект бюджетного планирования выступать одновременно в качестве:

- главного распорядителя бюджетных средств;
- распорядителя бюджетных средств;
- получателя бюджетных средств;
- кредитного учреждения;
- бюджетного учреждения.

4. Может ли главный распорядитель бюджетных средств выступать одновременно в качестве: получателя бюджетных средств; бюджетного учреждения; органа финансового контроля.


5. Министерство финансов Российской Федерации является:

- органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
- бюджетным учреждением;
- главным распорядителем бюджетных средств;
- субъектом бюджетного планирования;
- получателем бюджетных средств.

Задание на деловую игру (ДИ-3):

Сюжет деловой игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

1. Составление схемы проекта бюджета
2. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях и утверждение закона.
4. Подписание закона.
5. Утверждение исполнителей и исполнение бюджета.
6. Составление отчета об исполнении бюджета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Результаты работы рассматриваются путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Информационные материалы для деловой игры:

1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>

2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

Термины темы для усвоения

Бюджетный процесс, бюджетный цикл, принцип единства кассы, роспись бюджета, кассовый план.

Тематика докладов:

1. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в России.
2. Повышение эффективности контроля за исполнением федерального бюджета.
3. Послание Президента РФ Федеральному собранию на очередной финансовый год и на перспективу.
4. Послание Губернатора Ульяновской области Законодательному собранию.
5. Инвестиционное послание Губернатора Ульяновской области.
6. Бюджетный процесс в странах мира.
7. Казначейская и банковская системы исполнения бюджетов.
8. Исторический аспект бюджетного процесса в России.


Тема 7. Основы финансов организаций и домашних хозяйств

ЗАНЯТИЕ 15.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие организации относятся к коммерческим в соответствии с Гражданским кодексом?
2. В чем необходимость создания финансовых резервов в коммерческой организации?
3. В какой форме могут создаваться некоммерческие организации?
4. Могут ли некоммерческие организации оказывать платные услуги?
5. Какие государственные (муниципальные) организации относятся к коммерческим?
6. Какие отношения характеризуют финансы коммерческих предприятий?
7. В чем особенности деятельности государственных корпораций и компаний?
8. В чем особенности формирования финансовых ресурсов и деятельности бюджетных учреждений?
9. В чем сходства и отличия деятельности автономных и казенных учреждений?
10. Какова структура и содержание государственного задания?
11. Какими субъектами и на каких условиях реализуется государственный контракт?
12. Возможно ли создание общеобразовательных учреждений, больниц в коммерческих целях?
13. В чем сущность общественных организаций?
14. Каковы источники финансовых ресурсов общественных организаций?
15. Зависит ли состав источников формирования финансовых ресурсов от характера оказываемых услуг некоммерческими предприятиями?
16. В чем проявляется отличие сметного финансирования от самокупаемости?
17. Какие данные используются для составления сметы в некоммерческой организации?
18. В чем проявляются функции финансов домашних хозяйств?
19. Какие внутренние и внешние отношения можно выделить в системе домашних хозяйств?
20. Какие факторы влияют на динамику доходов домашних хозяйств?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Что означают понятия «номинальные» и «реальные» доходы домашних хозяйств?
22. Как классифицируются расходы домашних хозяйств?
23. Что означает понятие «бюджет домашнего хозяйства»?
24. Какие денежные фонды могут быть сформированы в рамках бюджета домашнего хозяйства?
25. Какое влияние на бюджет домохозяйств оказывает государство?
26. Какие виды финансовых отношений и с какими субъектами возникают у индивидуальных предпринимателей?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Характеристика	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	Казенное учреждение
Понятие			
Собственник			
Сфера деятельности			
Распоряжение имуществом			
Ответственность по обязательствам			
Форма закрепления имущества			

2. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:


Характеристика	Унитарное предприятие	
	На праве хозяйственного ведения	На праве оперативного управления
Понятие		
Примеры (наименования предприятий)		
Цели создания		
Сфера деятельности		
Уставный фонд		
Собственник		
Ответственность по обязательствам		

Термины темы для усвоения

Коммерческая организация, предприятие, самофинансирование, финансовое планирование, уставный капитал, самокупаемость, унитарное предприятие, бюджетная смета, автономное учреждение, государственное (муниципальное) задание, государственная компания, бюджетное учреждение, государственное и муниципальное учреждение, государственная корпорация, казенное учреждение, контрольные цифры, домашнее хозяйство, доходы домашнего хозяйства, валовой доход домохозяйства.

Тематика докладов:

1. Сущность коммерческих предприятий и признаки юридического лица.
2. Принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
3. Источники формирования имущества коммерческих предприятий.
4. Сущность, функции и виды некоммерческих организаций.
5. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
6. Методы ведения хозяйства в непроизводственной сфере.
7. Преимущества и недостатки ведения предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Перспективы и сдерживающие факторы развития индивидуального предпринимательства в России.
9. Привлекательность Ульяновской области для развития малого бизнеса.
10. Проблемы и перспективы ведения малого и среднего бизнеса в отдельных отраслях экономики (по выбору: строительство, транспорт, сельское хозяйство, торговля, сфера услуг и т.п.)
11. Методы финансового планирования в коммерческих организациях.
12. Особенности финансовой работы в коммерческих организациях.
13. Особенности финансов бюджетных учреждений.
14. Формы некоммерческих организаций в России.
15. Особенности функционирования и виды благотворительных фондов в России.

Тема 8. Управление финансами и финансовый контроль

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Раскройте содержание категории «управление финансами».
2. Чем определяется необходимость стратегического и текущего финансового планирования на государственном (муниципальном) уровне?
3. Назовите инструменты государственного и муниципального финансового планирования.
4. В чем состоят особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами?
5. В чем состоят особенности стратегического управления государственными и муниципальными финансами.
6. Дайте характеристику основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на различных уровнях управления в РФ.
7. Укажите методы стратегического и оперативного управления государственными и муниципальными финансами.
8. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами.
9. Раскройте содержание государственного и муниципального финансового контроля.
10. Перечислите основные задачи государственного и муниципального финансового контроля.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выделите полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля.

Орган государственной власти	Полномочия в сфере финансового контроля
1. Министерство финансов	
2. ФНС	
3. Федеральное Казначейство	
4. ФСРАР	
5. ФТС	

2. Составьте сравнительную таблицу по приведенной форме. Дайте объяснение, в чем особенности финансового контроля, исходя из сравнения его сущности с другими группами контроля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Группы контроля	Объект	Субъекты	Цель	Задачи
Экономический контроль				
Управленческий контроль				
Финансовый контроль				
Гражданский контроль				

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-2:

1. Счетная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин России. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для центра оборудования. Какое решение должно быть принято Минфином России?

2. Студент Озеров Д. за курение в тамбуре пригородного поезда был подвергнут штрафу, который был взыскан на месте. Озеров штраф уплатил, но на следующий день обжаловал действия сотрудника пригородных путей сообщения в вышестоящую инстанцию, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок списания штрафа, что противоречит нормам финансового права». Проанализируйте действия студента.

3. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Есть ли в перечисленных решениях правомерное? Какое решение органа Казначейства является правомерным?


4. Контрольный департамент Министерства обороны РФ направил комиссию для проверки расходования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета для подготовки офицеров на военной кафедре Самарского государственного университета.

Начальник военной кафедры отказался допустить членов комиссии на кафедру и предоставить им документы, мотивируя это тем, что аналогичная проверка уже была проведена Министерством образования и науки.

Оцените правомерность позиции начальника военной кафедры.

Термины темы для усвоения

Управление, управление финансами, финансовое планирование, финансовое прогнозирование, финансовый контроль, государственный контроль, муниципальный контроль, стратегическое управление финансами, оперативное управление финансами, внутренний контроль, объект контроля, функциональная независимость, предмет контроля, методы контроля, личная независимость, сфера деятельности финансового контроля, процесс контроля, внешний контроль, результат финансового контроля, внутрифирменный контроль, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

общественный контроль, независимый контроль, предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль.

Тематика докладов:

1. Особенности государственного и муниципального финансового планирования и прогнозирования в России.
2. Роль оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.
3. Роль государственного (муниципального) финансового контроля в социально-экономическом развитии страны.
4. Организация таможенного контроля.
5. Факторы, влияющие на эффективность таможенного контроля.
6. Методы таможенного контроля.
7. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль.
8. Внутрифирменный финансовый контроль.
9. Независимый финансовый контроль.
10. Особенности общественного финансового контроля.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение ситуационных задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и функции финансов как экономической категории.
2. Финансовая система России и финансовая политика государства.
3. Элементы и направления финансовой политики.
4. Сущность и принципы финансовой деятельности государства.
5. Органы государственной власти общей компетенции.
6. Органы государственной власти специальной компетенции.
7. Сущность государственных и муниципальных финансов, их черты.
8. Состав государственных и муниципальных финансов.
9. Функции государственных и муниципальных финансов.
10. Понятие и функции бюджетов.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


12. Принципы организации бюджетной системы РФ.
13. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
14. Сущность доходов бюджетов. Состав собственных доходов бюджетов.
15. Система действующих налогов и сборов в РФ.
16. Доходы федерального бюджета
17. Доходы бюджетов субъектов РФ.
18. Доходы местных бюджетов.
19. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность.
20. Расходы федерального бюджета.
21. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
22. Расходы местных бюджетов.
23. Программно-целевой метод бюджетных расходов.
24. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации.
25. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
26. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.
27. Сущность и формы государственных (муниципальных) кредитных отношений.
28. Экономическое содержание и классификация государственного долга.
29. Определение платежеспособности страны заемщика.
30. Управление государственным долгом.
31. Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.
32. Пенсионный фонд, необходимость его создания и принципы функционирования.
33. Фонд социального страхования, необходимость его создания и принципы функционирования.
34. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
35. Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования.
36. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.
37. Бюджетный процесс и его участники.
38. Этапы составления проектов бюджетов.
39. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
40. Исполнение и заключение бюджетов.
41. Сущность и принципы финансов коммерческих организаций.
42. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
43. Сущность, виды и финансовые ресурсы некоммерческих организаций
44. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
45. Социально-экономическая сущность и виды домашних хозяйств
46. Особенности организации финансов домашних хозяйств.
47. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.
48. Управление финансами: сущность, объекты и субъекты управления.
49. Методы управления государственными и муниципальными финансами.
50. Содержание и значение финансового контроля.
51. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
52. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
53. Внутриведомственный и внутрифирменный финансовый контроль.
54. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
55. Общественный финансовый контроль.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, к мозговому штурму, деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, деловая игра, доклад
Тема 3. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .
Тема 4. Государственные (муниципальные) кредитные отношения	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .
Тема 7. Основы финансов организаций и домашних хозяйств	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .
Тема 8. Управление финансами и финансовый контроль	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, к мозговому штурму, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	15	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470612>

3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470613>

дополнительная литература:


1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>


Согласовано:

ГЛАВ Библиотекарь, Голосова, МР, 01.06.21
 должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:




 01.06.2021

Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

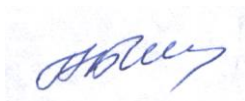
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

профессор



должность


Бобылева А.С.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Ширяева Н. В.		14.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Ширяева Н.В.		14.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

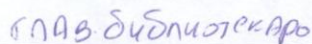
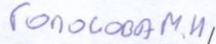

а) Список рекомендуемой литературы основная литература:


1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050>
2. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>

дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Лариса Алексеевна, Умар Исмаилович, Фахраддин НасрадинОглы [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510591>
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Дмитрий Владимирович, Людмила Дмитриевна, Александр Борисович [и др.] ; Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд. : пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512091>
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Людмила Лазаревна, Сергей Игоревич, Любовь Валентиновна [и др.] ; Л. Л. Иголина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Иголиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511702>

Согласовано:

 ,  ,  , 02.06.2023
 должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

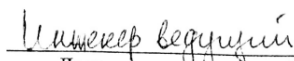
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

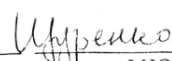
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись


дата